



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

| | |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «Профилактика наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия |
| Квалификация | Врач-педиатр |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Н.А. Белых | д.м.н. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Зав. кафедрой |
| Н.А. Воронкова | | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | ассистент кафедры |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| А.В. Дмитриев | д.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой детских болезней и госпитальной педиатрии |
| Н.М. Шарапина | | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Главный врач ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7» |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Профилактика наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен: |
|--|--|
| <p>ОПК-5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> | <p>Знать: Правила профилактической работы с детьми и их родителями по предотвращению наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей; Уметь: анализировать показания и противопоказания к проведению профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, социального статуса семьи; Владеть: Методикой анализа причин формирования наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей, эффективности профилактических мероприятий, планирования объема профилактических процедур;</p> |
| <p>ПК 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p> | <p>Знать: Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Правила диспансеризации детей с дефицитными состояниями и хроническими неинфекционными заболеваниями Уметь: Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Владеть: Методикой комплексной оценки состояния здоровья ребенка</p> |
| <p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>Знать: Правила сбора анамнеза и осмотра ребенка, признаки наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей, их причины и возможности профилактики; Правила диспансеризации детей, имеющих наиболее распространенные неинфекционные заболевания у детей; Уметь: Определять показания и противопоказания к осуществлению комплекса мер профилактики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей с учетом состояния здоровья, социального статуса; Владеть: Методикой комплексной оценки состояния здоровья ребенка</p> |
| <p>ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>Знать: Признаки наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей, их причину, принципы оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Уметь: Оказывать неотложную помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> |

| | |
|--|--|
| | Владеть: Методами оказания неотложной помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| ПК-22 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | Знать: Основные принципы формирования наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей; современные подходы к профилактике наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей; Уметь: Планировать схему профилактических мероприятий с учетом хронической соматической патологии, социального статуса Владеть: Методикой составления индивидуального плана профилактических мероприятий |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей» относится к Вариативной части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия согласно учебному плану.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Знания: учения о здоровье детского населения, методах его сохранения, взаимоотношениях «врач-пациент», «врач-родитель»; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных ассоциаций и организаций; основных медицинских и фармацевтических терминологий на латинском языке; основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики детей, подростков, психологии личности и малых групп.

Умения: грамотно и самостоятельно ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Навыки: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Нормальная анатомия

Знания: анатомического строения органов; возрастных и половых особенностей строения здорового ребенка и подростка.

Умения: пальпировать и обрисовывать на человеке основные органы.

Навыки: при обследовании учитывать топографические и возрастные особенности детей.

Нормальная физиология

Знания: функциональных систем организма детей и подростков, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.

Умения: оценивать физиологические состояния различных клеточных, тканевых и органных структур в зависимости от возраста.

Навыки: при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методов их исследования.

Умения: интерпретировать результаты, прогнозировать аномалии и пороки развития

Навыки: использовать гистологические и цитологические методы обследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

Биохимия

Знания: строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных путей их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков.

Умения: оценить основные биохимические показатели в возрастном аспекте.

Навыки: использовать биохимические методы исследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

Микробиология, вирусология

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков; методов микробиологической диагностики, структуры и функции иммунной системы, ее возрастных особенностей, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса.

Умения: обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования.

Навыки: владеть информацией о принципах антисептической обработки инструментов во избежание инфицирования врача и пациента; постановки диагноза, лечения и профилактики.

Патофизиология

Знания: функциональных систем организма детей и подростков их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой при патологических процессах.

Умения: объяснить патогенез симптомов заболевания, обосновать необходимость проведения того или иного метода лечения, оценить значение реактивности организма для клинического течения болезни в каждом конкретном случае.

Навыки: назначать патогенетическое лечение и проводить профилактику различных заболеваний и патологических процессов.

Патанатомия

Знания: патоморфогенеза болезни.

Умения: составлять заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, обосновать характер патологического процесса.

Навыки: использовать знания по патологической анатомии для анализа причин смерти больного, выявления ошибок в диагностике и лечении, для морфологической диагностики заболеваний.

Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения. Выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

Навыки: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: Основ законодательства Российской Федерации, основных нормативно-технических документов по охране здоровья детского населения. Основ страховой

медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельности органов и систем охраны материнства и детства.

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.

Навыки: владения методами ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

Пропедевтика детских болезней

Знания: возрастных анатомо-физиологических особенностей и семиотики поражения различных органов и систем, методов обследования, воспитания и вскармливания детей.

Умения: собрать анамнез, составить родословную и план обследования детей и подростков в зависимости от патологии, оценивать степень тяжести больного ребенка, трактовать полученные результаты физикального и дополнительного обследования (лабораторного и инструментального), делать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка. Оформлять медицинскую документацию.

Навыки: владеть методами физикального и дополнительного обследования различных органов и систем с целью постановки предварительного диагноза.

Факультетская педиатрия

Знания: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей; основные клинические проявления, особенности течения и возможные осложнения; современные методы лабораторной и инструментальной диагностики больных детей; клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владеть методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе, и при неотложных состояниях. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

Инфекционные болезни у детей

Знания: основных принципов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показаний к госпитализации с инфекционными заболеваниями, особенностей сбора патологических материалов у больного, мер предосторожности, специальную одежду.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владеть методами клинического обследования детей с инфекционными заболеваниями, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

Детская хирургия

Знания: клинических проявлений и основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей хирургического профиля.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владеть методами клинического обследования детей хирургического профиля, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

Неврология, медицинская генетика

Знания: основных симптомов и синдромов поражения нервной системы у детей. Общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий. Принципы неотложной терапии при судорожном синдроме.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Диагностировать неврологические заболевания и симптомы поражения нервной системы при соматических болезнях (острая ревматическая лихорадка, тромбоцитопения, пурпура, гломерулонефрит и др.).

Навыки: владеть методами клинического обследования детей с неврологическими симптомами, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

Фтизиатрия

Знания: особенностей диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, профилактики и реабилитации при туберкулезе у детей, в очаге инфекции.

Умения: проводить дифференциальный диагноз между соматическим заболеванием и туберкулезом.

Навыки: владеть методами клинического обследования детей, с целью исключения туберкулеза, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

Дерматовенерология

Знания: основных клинических проявлений заболеваний кожи и подкожной клетчатки у детей, особенностей их диагностики и наблюдения.

Умения: дифференцировать кожные проявления при соматических заболеваниях от дерматопатологии, требующей лечения в специализированном стационаре.

Навыки: владеть методами обследования дерматологических больных, выявлять основные клинические формы кожных болезней.

Оториноларингология

Знания: основных клинических проявлений ЛОР-патологии у детей и подростков, особенностей их диагностики и наблюдения. Показаний, сроков и методов консервативной, хирургической санации хронических очагов инфекции, сопутствующих соматическим заболеваниям.

Умения: диагностировать заболевания ЛОР-органов и симптомы поражения ЛОР-органов при соматических болезнях (острая ревматическая лихорадка, гранулематоз Вегенера и др.).

Навыки: владеть методами обследования и лечения больных, имеющих заболевания верхних дыхательных путей и органов слуха.

Акушерство

Знания: физиологии и патологии течения беременности и родов, факторов риска развития и методов оценки состояния плода, возможностей профилактики перинатального инфицирования новорожденного.

Умения: диагностировать и лечить заболевания плода и новорожденного в первые минуты после рождения.

Навыки: владеть основными лечебно-диагностическими мероприятиями по оценке состояния плода и оказанию неотложных мероприятий в первые минуты после рождения.

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения, профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам;
- современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
- осуществление специфической профилактики инфекционных болезней у детей и подростков;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в детской поликлинике;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий;
- основные клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка.

Уметь:

- оценивать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;
- оказывать лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемическую и реабилитационную помощь детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование ребенка и подростка, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению санитарной грамотности в отношении вакцинопрофилактики, профилактики отказов от проведения вакцинации;
- вести медицинскую документацию, предусмотренную в деятельности детской поликлиники.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в детской поликлинике;
- методами оценки состояния здоровья детского населения;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при нежелательных событиях после иммунизации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
| | | 11 |
| Контактная работа | 24 | 24 |
| В том числе: | - | - |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 24 |
| Семинары (С) | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 48 | 48 |
| В том числе: | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 19 | 19 |
| Самостоятельное изучение тем | 19 | 19 |
| Реферат | 10 | 10 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость | час. | 72 |
| | з.е. | 2,0 |
| | | 72 |
| | | 2,0 |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

| № раздела | № ЛР | Темы лабораторных работ | Кол- во часов | Формы текущего контроля |
|---|---------|---|---------------------|-----------------------------------|
| Семестр 11 | | | | |
| 1.Профилактика неинфекционных заболеваний у детей в возрастном аспекте | 1 | Понятие наиболее распространенных неинфекционных заболеваний. Алиментарно зависимые заболевания. Причины, особенности данной патологии у детей, причины, распространенность | 4 | ВК, ТК, собеседование по СЗ |
| | 2 | Железодефицитные состояния и железодефицитная анемия у детей разного возраста. Причины, патогенез, клиника, ранняя диагностика, профилактика | 4 | ВК, ТК, собеседование по СЗ |
| | 3 | Понятие йоддефицитных заболеваний, история проблемы. Спектр ЙДЗ. Особенности профилактических мероприятий среди беременных, кормящих матерей и детей грудного возраста в зависимости от вида вскармливания и детей школьного возраста | 4 | ВК, ТК, собеседование по СЗ |
| | 4 | Дефицит витамина Д у детей различных возрастных групп. Клиника, современные подходы к профилактике | 4 | ВК, ТК, собеседование по СЗ |
| | 5 | Профилактика пищевой аллергии в различных возрастных группах. Профилактика респираторных аллергозов, элиминационные мероприятия в зависимости от вида аллергии | 4 | ВК, ТК, собеседование по СЗ |
| | 6 | Ожирение, метаболический синдром, артериальная гипертензия. Факторы риска, профилактика. Роль здорового образа жизни в профилактике данной патологии | 4 | ВК, ТК, собеседование по СЗ |
| | 7-8 | Принципы диспансеризации детей с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями в организованных коллективах. Показания и документация для проведения санаторно-курортного лечения. | 4 | ВК, ТК, собеседование по СЗ |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/ темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--|---|-------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 12 | Понятие наиболее распространенных неинфекционных заболеваний. Алиментарно зависимые заболевания. Причины, особенности данной патологии у детей, причины, распространенность. | Работа с законодательными документами, клиническими рекомендациями, документами ВОЗ. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация | 7 | Т, ЗС, Р |
| 2 | | Железодефицитное состояние и железодефицитная анемия у детей разного возраста. Причины, патогенез, клиника, ранняя диагностика, профилактика | Проработка учебного материала (учебной и научной литературы) Реферативное сообщение/ презентация | 7 | Т, ЗС, Р |
| 3 | | Понятие йододефицитных заболеваний, история проблемы. Спектр ЙДЗ. Особенности профилактических мероприятий среди беременных, кормящих матерей и детей грудного возраста в зависимости от вида вскармливания и детей школьного возраста | Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация | 7 | Т, ЗС, Р, Д |
| 4 | | Дефицит витамина Д у детей различных возрастных групп. Клиника, | Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных | 7 | Т, ЗС, Р, Д |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|----|-------------|
| | | современные подходы к профилактике. | источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация | | |
| 5 | | Профилактика пищевой аллергии в различных возрастных группах. Профилактика респираторных аллергозов, элиминационные мероприятия в зависимости от вида аллергии | Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/ презентация | 7 | Т, ЗС, Р, Д |
| 6 | | Ожирение, метаболический синдром, артериальная гипертензия. Факторы риска, профилактика. Роль здорового образа жизни в профилактике данной патологии | Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/ презентация | 6 | Т, ЗС, Р |
| 7 | | Принципы диспансеризации детей с наиболее распространенным и неинфекционными заболеваниями в организованных коллективах. Показания и документация для проведения санаторно-курортного лечения. | Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Работа с законодательными документами, Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация | 7 | Т, ЗС, Р, Д |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 48 | |

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|----------------------------------|
|-------|--|--|----------------------------------|

| | | | |
|----|---|----------------------------|-------------|
| 1. | Понятие наиболее распространенных неинфекционных заболеваний. Алиментарно зависимые заболевания. Причины, особенности данной патологии у детей, причины, распространенность | ОПК5, ПК1, ПК5, ПК11, ПК22 | Т, ЗС, Р, Д |
| 2. | Железодефицитные состояния и железодефицитная анемия у детей разного возраста. Причины, патогенез, клиника, ранняя диагностика, профилактика | ОПК5, ПК1, ПК5, ПК11, ПК22 | Т, ЗС, Р, Д |
| 3 | Понятие йоддефицитных заболеваний, история проблемы. Спектр ЙДЗ. Особенности профилактических мероприятий среди беременных, кормящих матерей и детей грудного возраста в зависимости от вида вскармливания и детей школьного возраста | ОПК5, ПК1, ПК5, ПК11, ПК22 | Т, ЗС, Р, Д |
| 4 | Дефицит витамина Д у детей различных возрастных групп. Клиника, современные подходы к профилактике. | ОПК5, ПК1, ПК5, ПК11, ПК22 | Т, ЗС, Р, Д |
| 5 | Профилактика пищевой аллергии в различных возрастных группах. Профилактика респираторных аллергозов, элиминационные мероприятия в зависимости от вида аллергии | ОПК5, ПК1, ПК5, ПК11, ПК22 | Т, ЗС, Р, Д |
| 6 | Ожирение, метаболический синдром, артериальная гипертензия. Факторы риска, профилактика. Роль здорового образа жизни в профилактике данной патологии | ОПК5, ПК1, ПК5, ПК11, ПК22 | Т, ЗС, Р, Д |
| 7 | Принципы диспансеризации детей с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями в организованных коллективах. Показания и документация для проведения санаторно-курортного лечения | ОПК5, ПК1, ПК5, ПК11, ПК22 | Т, ЗС, Р, Д |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|---|---|--|--|
| | Достаточный уровень (удовлетворительно) | Средний уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОПК-5 | | | |
| способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | | | |
| Знать: | Испытывает трудности при формулировании причин формирования наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей, | Допускает незначительные неточности при формулировке основных терминов и понятий, излагает | Знает принципы формирования наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей, принципы анализа эффективности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | принципов их профилактики и коррекции, | материал последовательно, логически стройно; испытывает затруднения при решении нестандартных задач; | профилактических мероприятий |
| Уметь: | Формулирует основные термины и понятия; с ошибками формулирует показания и противопоказания к проведению профилактических мероприятий наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей, обосновывает заключение о патогенезе, клинике наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей; испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков анализа деятельности | Допускает единичные ошибки при составлении плана профилактических мероприятий по предотвращению наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей с учетом социального статуса и состояния здоровья; интерпретирует показания и противопоказания к проведению профилактических мероприятий | Интерпретирует показания и противопоказания к планированию профилактических мероприятий по предотвращению наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей в зависимости от иммунного статуса и состояния здоровья; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | Испытывает трудности при формулировании показания и противопоказания к профилактическим мероприятиям наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей с учетом социального статуса и состояния здоровья, составлении индивидуального плана мероприятий | Проводит анализ нарушений состояния здоровья у детей; формулирует и обосновывает заключение об этиологии, патогенезе, решает типовые и сложные задачи по профилактике наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей | Интерпретирует показания к проведению профилактических мероприятий в отношении наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей в зависимости от социального статуса и состояния здоровья, распознает ошибки; использует системный подход к анализу медицинской информации |
| ПК-1 | | | |
| способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p> | | | |
| <p>Знать:</p> | <p>Испытывает трудности при формулировании сроков и порядка профилактического осмотра детей, понятий первичной, вторичной и третичной профилактики неинфекционных заболеваний у детей, плохо ориентируется в медицинской документации по диспансеризации детей с дефицитными и хроническими неинфекционными заболеваниями. событий после иммунизации</p> | <p>Допускает незначительные неточности при формулировке основных терминов и понятий, излагает материал последовательно, логически стройно; способен к использованию конкретных форм и протоколов профилактического осмотра и диспансеризации детей разного возраста с дефицитными состояниями и хроническими неинфекционными заболеваниями; испытывает затруднения при решении нестандартных задач;</p> | <p>Знает основные принципы и порядок профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Правила диспансеризации детей с дефицитными состояниями и хроническими неинфекционными заболеваниями</p> |
| <p>Уметь:</p> | <p>Формулирует основные термины и понятия, материал излагает непоследовательно; с ошибками формулирует показания и противопоказания к плановой и экстренной госпитализации, определяет группы здоровья, обосновывает заключение о патогенезе, клинике алиментарных дефицитных состояний и</p> | <p>Допускает единичные ошибки при составлении плана диспансерного наблюдения ребенка с учетом его состояния здоровья, формулировании и обосновании диагноза, методах диагностики и профилактики рецидивов; интерпретации показания и противопоказания к проведению плановой и экстренной госпитализации</p> | <p>Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | хронических неинфекционных заболеваниях, испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков | детей с алиментарно - дефицитными состояниями и хроническими неинфекционными заболеваниями, затрудняется в составлении профилактических мероприятий, определении показаний на санаторно – курортное лечение. | Интерпретирует показания и противопоказания к плановой и экстренной госпитализации детей разного возраста с хроническими неинфекционными заболеваниями; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | Испытывает трудности при формулировании показания и противопоказания к проведению плановой и экстренной госпитализации в зависимости от тяжести обострения аллергических заболеваний, декомпенсации алиментарных дефицитных состояний, и составлении индивидуального плана диспансеризации. | Проводит анализ нарушений состояния здоровья у детей с изучаемыми заболеваниями; формулирует и обосновывает заключение об этиологии, патогенезе, методах диагностики заболеваний; решает типовые и усложненные задачи | Интерпретирует показания и противопоказания к плановой и экстренной госпитализации детей в зависимости от тяжести обострения аллергических заболеваний, декомпенсации алиментарных дефицитных состояний, результатов клинического и лабораторного обследования, распознает ошибки; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины |
| ПК-5 | | | |
| готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | | | |
| Знать: | Испытывает трудности при формулировании заключения о наличии болезни, патологического процесса на основании анализа результатов | Допускает незначительные неточности при формулировке основных терминов и понятий, излагает материал последовательно, логически стройно; | Знает понятия этиологии, патогенеза, болезни, принципы классификации; клинику, диагностику принципы заболеваний и патологических |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|---|
| | лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях | способен к использованию конкретных методов выявления у пациентов патологических симптомов и синдромов при различных заболеваниях; испытывает затруднения при решении нестандартных задач; | процессов с учетом возрастных особенностей |
| Уметь: | Формулирует основные термины и понятия, материал излагает непоследовательно; с ошибками формулирует и обосновывает заключение об их этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики заболеваний; испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков | Допускает единичные ошибки при формулировании и обосновании заключения о состоянии здоровья ребенка, этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики заболеваний; интерпретирует результаты наиболее распространенных методов клинической, биохимической и функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и их систем | Способен к системному подходу к анализу медицинской информации; затрудняется при распознавании ошибок |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | Испытывает трудности при формулировании заключения о состоянии здоровья ребенка или о наличии болезни, патологического процесса на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях | Проводит анализ нарушений состояния здоровья у детей с изучаемыми заболеваниями; формулирует и обосновывает заключение об этиологии, патогенезе, методах диагностики заболеваний; решает типовые и усложненные задачи | Интерпретирует результаты клинического и лабораторного обследования, распознает ошибки; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины |
| ПК-11 | | | |

| готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | | | |
|---|--|---|--|
| Знать: | Испытывает трудности при формулировании противопоказаний к проведению профилактических мероприятий, определении объема, принципов диагностики и неотложной помощи при наиболее распространенных неинфекционных заболеваниях у детей | Допускает незначительные неточности при формулировке основных терминов и понятий, излагает материал последовательно, логически стройно; способен к использованию конкретных показаний к оказанию неотложной помощи при наиболее распространенных неинфекционных заболеваниях у детей; испытывает затруднения при решении нестандартных задач; | Знает причины формирования при наиболее распространенных неинфекционных заболеваниях у детей, патогенез нозологических форм, классификацию; клинику, диагностику профилактику наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей |
| Уметь: | Формулирует основные термины и понятия, материал излагает непоследовательно; с ошибками, обосновывает заключение о патогенезе, клинике при наиболее распространенных неинфекционных заболеваниях у детей; испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков | Допускает единичные ошибки при формулировании и обосновании заключения о наиболее распространенных неинфекционных заболеваниях у детей, патогенезе, методах диагностики; интерпретирует показания и противопоказания к проведению профилактических мероприятий | Интерпретирует показания и противопоказания к профилактическим мероприятиям наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей в зависимости от состояния здоровья, результатов клинического и лабораторного обследования; владеет принципами доказательной медицины |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | Испытывает трудности при формулировании показаний к проведению профилактических мероприятий по предотвращению наиболее | Проводит анализ нарушений состояния здоровья у детей; формулирует и обосновывает заключение об этиологии, патогенезе, методах диагностики | Интерпретирует показания и противопоказания к проведению профилактических мероприятий в зависимости от состояния здоровья, результатов |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | распространенных неинфекционных заболеваний у детей с учетом социального статуса и состояния здоровья, трактовке признаков, лабораторных критериев наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей | наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей; решает типовые и усложненные задачи | клинического и лабораторного обследования, распознает ошибки; владеет принципами доказательной медицины |
| ПК-22 | | | |
| готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | | | |
| Знать: | Испытывает трудности при формулировании перечня мер профилактики, противопоказаний и показаний к проведению профилактических мероприятий по предотвращению наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей | Допускает незначительные неточности при формулировке основных терминов и понятий, излагает материал последовательно, логически стройно; способен к использованию конкретных профилактических мероприятий по предотвращению наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей; испытывает затруднения при решении нестандартных задач; | Знает принципы формирования наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей, принципы профилактических мероприятий по предотвращению наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей |
| Уметь: | Формулирует основные термины и понятия, материал излагает непоследовательно; с ошибками формулирует показания и противопоказания к профилактическим мероприятиям по предотвращению наиболее | Допускает единичные ошибки при составлении плана профилактических мероприятий по предотвращению наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей с учетом социального статуса и состояния здоровья, | Интерпретирует показания и противопоказания к профилактическим мероприятиям по предотвращению наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей, результаты клинического и лабораторного |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|--|
| | распространенных неинфекционных заболеваний у детей; испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков | формулировании и обосновании заключения, интерпретирует показания и противопоказания к профилактическим мероприятиям по предотвращению наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей | обследования; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | Испытывает трудности при трактовке формирования наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей, составлении плана профилактических мероприятий по предотвращению наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей | Проводит анализ нарушений состояния здоровья у детей; формулирует и обосновывает заключение об этиологии, патогенезе, методах диагностики заболеваний; решает типовые и усложненные задачи | Интерпретирует результаты клинического и лабораторного обследования; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5165-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451656.html> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Адаптивно-развивающая стратегия сохранения здоровья школьников : [моногр.] / Л. И. Колесникова, Е. Н. Дзятковская, В. В. Долгих [и др.]. - М. : Литтерра, 2015. - 175 с. - Библиогр.: С. 165-175. - ISBN 978-5-4235-0163-1 : 150-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Белых, Н. А. Детская пульмонология : учебное пособие для обучающихся по специальности Педиатрия / Сост. : Н. А. Белых, Е. В. Стежкина, Н. А. Анисеева, И. В. Пизнюр. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2020. - 195 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_057.html (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Григорьев К.И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : руководство / Дедов И. И. , Кураева Т. Л. , Петеркова В. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2695-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426951.html> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7491-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. , Харитоновна Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2422-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учеб.пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день : руководство для врачей / Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4203-6. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442036.html> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Кильдиярова, Р. Р. Факультетская педиатрия. Шпаргалки / Р. Р. Кильдиярова, Т. И. Легонькова, О. Н. Штыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6777-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467770.html> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа : по подписке

Кильдиярова, Р.Р. Основы формирования здоровья детей : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обуч. по напр. "Педиатрия" / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 327 с. : ил. - Предм. указ.: С. 325-327. - ISBN 978-5-9704-3822-9 : 1100-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Коршунова, Л. В. Аллергические заболевания органов дыхания: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 31. 05. 01 Лечебное дело / Л. В. Коршунова [и др.] ; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 104 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_001.html (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Кучма, В.Р. Основы формирования здоровья детей: учеб. для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования, обуч. по напр. "Педиатрия" / В. Р. Кучма. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 316 с.: ил. - Библиогр.: С. 305-315. - ISBN 978-5-222-26391-4: 618-80. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Национальная программа "Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика". - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ООО "Оригинал-макет ", 2012. - 182 с. - Библиогр.: С. 174-180. - ISBN 978-5-9988-0111-2: 130-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

Неинфекционные заболевания кожи у детей: учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. С.А. Косорукова. - Рязань: РИО РязГМУ, 2019. - 97 с. - имеется электрон. док. - 74-90. - Текст (визуальный): непосредственный.

Педиатрия: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Прахов, А. В. Детская кардиология для педиатров: учебное пособие для вузов / А. В. Прахов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13736-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519643> (дата обращения: 24.01.2023).

Романцов, М. Г. Респираторные заболевания у часто болеющих детей: настольный справочник врача / М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова, Ф. И. Ершов; под ред. Ф. И. Ершова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3036-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430361.html> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Рыков, М. Ю. Онконастороженность в педиатрии / Рыков М. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5399-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453995.html> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Рыков, М. Ю. Организация медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в Российской Федерации: руководство для врачей / М. Ю. Рыков, О. А.

Манерова, И. А. Турабов ; под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5874-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458747.html> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей / Самсыгина Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5224-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452240.html> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Тактика ведения пациента в аллергологии: практическое руководство / под ред. Н. М. Ненашевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Тактика врача" Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471371.htm>

Царегородцев, А. Д. Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

| № | Ресурс | Описание |
|---|---|---|
| 1 | www.studmedlib.ru | Консультант студента |
| 2 | http://lib.local | Электронная библиотека РязГМУ |
| 3 | www.pediatr.ru | Сайт Союза педиатров России |
| 4 | www.detinf.ru | Сайт Ассоциации педиатров-инфекционистов |
| 5 | www.femb.ru | Федеральная электронная медицинская библиотека |
| 6 | www.scopus.com | Библиографическая и реферативная база данных Scopus |
| 7 | http://нэб.рф/ | Национальная электронная библиотека |
| 8 | «Юрайт» biblio-online.ru | Коллекция книг ЭБС "Юрайт" |
| 9 | http://polpred.com | Обзор СМИ |

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|--|--|
| <p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p> | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p> |
| <p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p> | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p> |
| <p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p> | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p> |
| <p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p> | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p> | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |

| | |
|---|-----------------|
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Профилактика наиболее неинфекционных заболеваний у детей»

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--------------------------------------|--|--|
| 1. | Учебная аудитория (помещение ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7) | Стол, стулья, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект тестов, ситуационных задач, наборы таблиц для занятий; сборник нормативных актов, презентации по соответствующей теме |
| Помещения для самостоятельной работы | | |
| 2. | Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 3. | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 4. | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж) | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 5. | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |